ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Μαρτίου 2017 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **731**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ2/33695/Δ4

Πρόγραμμα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή»

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 7, 9, 10, 12 και 14, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α΄ 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

3. Τις διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α΄ 181) «Οργανισμός του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Το π.δ. 70/2015 (Α΄ 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού».

5. Το π.δ. 73/2015 (Α΄ 116) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

6. Το π.δ. 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών.»

7. Την υπ' αριθμ. 201408/Υ1/25-11-2016 (Β΄ 3818) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Δημήτριο Μπαξεβανάκη».

8. Την υπ' αριθμ. 36618/Γ2/30-03-2007 (Β΄ 940) απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

9. Την υπ' αριθμ. 131149/Γ2/18-08-2014 (Β΄ 2298) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αντιστοιχιών των κύκλων, τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) με τις ομάδες προσανατολισμού, τους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193)».

10. Την υπ' αριθμ. Φ20/82041/Δ4/20-05-2016 (Β΄ 1489) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) του ν. 4386/2016 (Α΄ 83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

11. Την υπ' αριθμ. Φ7/179513/Δ4/26-10-2016 (Β΄ 3529) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.», όπως ισχύει.

12. Την τελική έκθεση «Υλοποίηση Μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και ένταξης, Μονάδα C3 (2012).

13. Τις υπ' αριθμ. 46/24-11-2016 και 48/08-12-2016 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

14. Την υπ' αριθμ. 26412/16-2-2017 (Β' 490) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ».

15. Την υπ' αριθμ. 26381/16-02-2017 (Β΄ 490) κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Οικονομίας και Ανάπτυξης, και Υγείας «Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.»

16. Την υπ' αριθμ. 30402/Β1/Φ7/198/23-02-2017 εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

17. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το πρόγραμμα σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» των αποφοίτων της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ»

1. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας είναι ικανός/ή να προάγει, να προστατεύει, να διατηρεί και να αποκαθιστά την υγεία των ατόμων /ομάδων ή την αυτονομία των ζωτικών φυσικών και διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου. Ειδικότερα,:

• διαθέτει κατάλληλο επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων, απαραιτήτων για την επικουρική άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης.

• είναι επιδέξιος επαγγελματίας ικανός να εργαστεί αποτελεσματικά σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα Υγείας.

• είναι πρόθυμος και ικανός να συνεχίσει την επαγγελματική του εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης.

• επιδιώκει την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Νοσηλευτικής επιστήμης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

Ο/η απόφοιτος/η έχει τις γνώσεις και τις δεξιότητες ώστε να εκτελεί υπεύθυνα, εμπρόθεσμα και με επαγγελματική δεοντολογία το αντικείμενο εργασίας τους, που σχετίζεται με τον άνθρωπο και τις ανάγκες του στη:

• διατήρηση της υγείας
• πρόληψη της νόσου
• αντιμετώπιση της νόσου (θεραπεία- νοσηλεία)
• αποκατάσταση

2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Οι γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή» είναι:

• Εκτίμηση των αναγκών του υγιούς ή ασθενούς ατόμου.
• Συμβολή στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του, σε σχέση με τις νοσηλευτικές και τις ιατρικές οδηγίες.
• Εφαρμογή του σχεδίου φροντίδας με κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
• Βοήθεια στην αξιολόγηση και την επανεκτίμηση των αποτελεσμάτων της νοσηλευτικής φροντίδας.
• Βοήθεια στην τροποποίηση του αρχικού σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και παρεμβαίνει για να βοηθήσει το άτομο, την οικογένεια, την κοινότητα, στην προαγωγή της υγείας, πρόληψη της νόσου, θεραπεία και αποκατάσταση.
• Υπευθυνότητα εκτέλεσης εργασιών.
• Ικανότητα λήψης επιτρεπόμενων πρωτοβουλιών.
• Μεθοδικότητα και οργάνωση.
• Διάθεση πνεύματος συνεργατικότητας και ομαδικής εργασίας.
• Κριτική σκέψη.
• Αγάπη για το συνάνθρωπο
• Υψηλό αίσθημα ευθύνης,
• Ευγένεια, κατανόηση, ευχάριστη παρουσία,
• Οργανωτικές ικανότητες
• Σχολαστικότητα
• Ψυχραιμία

3. «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ»
(Διδάσκεται στη Σχολική Μονάδα του ΕΠΑ.Λ ή του Ε.Κ., 7 ώρες/εβδομάδα για ένα διδακτικό έτος).
Α. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΕΔΙΑ

Μαθησιακό πεδίο 1: «Επαγγελματικό περιβάλλον»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα:

- Αρμονικής συνεργασίας με το προσωπικό του Νοσοκομείου.
- Τήρησης δεοντολογίας του επαγγέλματος του βοηθού νοσηλευτή.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η εκπαιδευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός να:	
1. Παρουσίαση περιεχομένου σπουδών του ετήσιου προγράμματος της μαθητείας	1	• Ερμηνεύει τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών	○ Παρουσίαση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευόμενου
2. Οργανόγραμμα Νοσοκομείου 2.1 Οργανόγραμμα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας	3	• Αναγνωρίζει την οργάνωση του νοσοκομείου σε υπηρεσίες, τομείς και τμήματα • Αναγνωρίζει την ιεραρχία της νοσηλευτικής υπηρεσίας, την κατανομή εξουσίας και τη στελέχωσή της. • Περιγράφει τι περιλαμβάνει το νοσηλευτικό τμήμα, το θάλαμο του αρρώστου, την επίπλωση, τα εξαρτήματα του κρεβατιού, με σκοπό την καλύτερη φροντίδα του αρρώστου	○ Περιγραφή και απεικόνιση της δομής του νοσηλευτικού τμήματος, του θαλάμου του αρρώστου, της επίπλωσης, των εξαρτημάτων του κρεβατιού, με σκοπό την καλύτερη φροντίδα του αρρώστου. ○ Περιγραφή των βασικών αρχών νοσηλείας. ○ Περιγραφή του ρόλου του νοσηλευτικού προσωπικού κατά την διαδικασία εισαγωγής ασθενούς στο νοσοκομείο – εξωτερικά ιατρεία.

2.2 Νοσηλευτικό τμήμα 2.3 Εισαγωγή ασθενούς στο νοσοκομείο – εξωτερικά ιατρεία - Οργάνωση - Εξοπλισμός - Ρόλος νοσηλευτικού προσωπικού		• Διακρίνει τις βασικές αρχές νοσηλείας για να μπορεί να τις εφαρμόσει. • Ορίζει τους σκοπούς των εξωτερικών ιατρείων, τη μεγάλη σημασία της υποδοχής με κατανόηση, ενδιαφέρον, προσοχή, προθυμία. • Αναγνωρίζει τι πρέπει να κάνει με τον ερχομό του αρρώστου στα Εξωτερικά Ιατρεία και τη διαδικασία εισαγωγής.	
3. Επαγγελματικό περίγραμμα Βοηθού Νοσηλευτή 3.1 Προσόντα νοσηλευτικού προσωπικού	5	• Αναγνωρίζει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά του/της, ώστε να μη βλάψει ούτε τον άρρωστο ούτε τον εαυτόν του/της. • Ξεχωρίζει τα προσόντα, που πρέπει να έχει και να καλλιεργήσει, ώστε να αποκτήσει την κατάλληλη συμπεριφορά ως προς τον άρρωστο, τον γιατρό, τους συναδέλφους, τους προϊσταμένους, τους συνεργάτες και τους υφισταμένους. γιατί συμβάλλει στην καλύτερη διαγνωστική και θεραπευτική διαδικασία. • Επιδεικνύει ενσυναίσθηση, ευαισθησία και συναισθηματική ανθεκτικότητα , ώστε να είναι σε θέση να βοηθήσει τους ανθρώπους ακόμα και κάτω από δύσκολες συνθήκες • Επιδεικνύει δεξιότητες ομαδικής εργασίας	○ Περιγραφή των καθηκόντων του βοηθού νοσηλευτή. ○ Περιγραφή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου εργασίας στη νοσηλευτική Φροντίδα του αρρώστου και διεξαγωγή άσκησης με παιχνίδι ρόλων.
4. Νοσηλευτική διεργασία (γνώση της μεθόδου εξατομικευμένης και ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας και των σταδίων της, ώστε να είναι σε θέση να	5	• Εκτιμά τις ανάγκες του αρρώστου, γιατί σύμφωνα με τις ανάγκες θα παρέχει και νοσηλευτική φροντίδα • Επικοινωνεί ευχάριστα. • Διαχειρίζεται αποτελεσματικά το άγχος των ασθενών και των συγγενών τους	○ Παρουσίαση σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας εικονικού ασθενή και ανάλυση του ρόλου του βοηθού νοσηλευτή στην εφαρμογή του. ○ Συμμετοχή στην κατάρτιση σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας εικονικού ασθενή και διεξαγωγή άσκησης με παιχνίδι ρόλων.

ακολουθήσει συνειδητά την προγραμματισμένη από το νοσηλευτή, νοσηλευτική φροντίδα)		• Επιδεικνύει ευελιξία για την αντιμετώπιση μιας ποικιλίας ασθενών • Επιδεικνύει άριστες δεξιότητες επικοινωνίας • Προβάλλει χειρωνακτική επιδεξιότητα • Επιδεικνύει υπομονή και συμπάθεια για την αντιμετώπιση ασθενών που μπορεί να είναι σε κίνδυνο	
Σύνολο	**14**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Παρουσίαση δομής νοσοκομειακής μονάδας .
- Περιήγηση στους χώρους και ενημέρωση για τα τμήματα εργασίας.
- Ενημέρωση για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

Μαθησιακό πεδίο 2: «Ασφάλεια και Υγεία»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα:

- Εφαρμογής των κανόνων υγείας και ασφάλειας της εργασίας.
- Προσδιορισμού των επαγγελματικών κινδύνων στον χώρο εργασίας του.
- Επιλογής μεθόδων και μέτρων προστασίας του περιβάλλοντος.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η εκπαιδευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός να:	
1. Στοιχεία νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία στο επαγγελματικό περιβάλλον του/της Βοηθού Νοσηλευτή.	2	• Ανακαλεί την σχετική νομοθεσία για την ασφάλεια και υγεία.	○ Παρουσίαση νομοθεσίας για την ασφάλεια και υγεία.
2. Εκτίμηση και πρόληψη επαγγελματικού κινδύνου.	6	• Επιλέγει τα κατάλληλα μέτρα προστασίας. • Χρησιμοποιεί σωστά τον ατομικό εξοπλισμό. • Προσδιορίζει εστίες ή σημεία κινδύνου στον χώρο εργασίας. • Εφαρμόζει την νομοθεσία για την ασφάλεια και την υγεία. • Περιγράφει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ατυχήματος και να λαμβάνει προληπτικά μέτρα	○ Ενημέρωση για γενικές και ειδικές διατάξεις ασφαλείας για το επαγγελματικό περιβάλλον. ○ Μελέτη περίπτωσης εντοπισμού κινδύνων στο χώρο εργασίας. ○ Προσδιορισμός μέτρων πρόληψης και ασφάλειας. ○ Επίδειξη /άσκηση στη χρήση των μέσων ατομικής προστασίας. ○ Επίδειξη/άσκηση στην παροχή πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος.
3. Κανόνες υγιεινής επαγγελματικού περιβάλλοντος.	3	• Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής, ασηψίας-αντισηψίας και απολύμανσης.	○ Τήρηση κανόνων ατομικής υγιεινής ασηψίας-αντισηψίας και απολύμανσης.

4. Προστασία περιβάλλοντος.	3	• Λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος. • Χειρίζεται με ασφάλεια επικίνδυνα και μολυσματικά υλικά.	○ Προσδιορισμός περιβαλλοντικής νομοθεσίας που αφορά σε νοσηλευτικά ιδρύματα, ιατρεία και μονάδες υγείας Ενημέρωση, /άσκηση στη διαχείριση επικίνδυνων υλικών και διαδικασιών αποθήκευσης και απόρριψης.
Σύνολο	**14**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Ενημέρωση για ειδικές διατάξεις που αφορούν το συγκεκριμένο περιβάλλον εργασίας.
- Ξενάγηση και επισήμανση των επικίνδυνων σημείων του χώρου της νοσοκομειακής μονάδας.
- Χρήση των μέσων ατομικής προστασίας.
- Επίδειξη τρόπου εργασίας σε χώρους με χρήση επικίνδυνων υλικών.

Μαθησιακό πεδίο 3: « Παθολογική νοσηλευτική»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα:

- Εργασίας υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού προσωπικού.
- Εργασίας σε συνεργασία με το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό για την παροχή ατομικής φροντίδας υγιεινής, τη χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής και την καταγραφή και υποστήριξη των σωματικών λειτουργιών του αρρώστου.
- Εργασίας σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, προς τους ασθενείς αλλά και προς τους συναδέλφους.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η εκπαιδευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός να:	
1. Ατομική Υγιεινή και καθαριότητα αρρώστου. 2. Πρόληψη κατακλίσεων. 3. Χορήγηση φαρμάκων 4. Χορήγηση οξυγόνου	14	• Διακρίνει την αναγκαιότητα και τη σημασία της ατομικής καθαριότητας του αρρώστου. • Αναγνωρίζει τη σημασία των νοσηλευτικών ενεργειών που εφαρμόζονται για την πρόληψη των κατακλίσεων. • Αναγνωρίζει τους κανόνες ασφαλούς χορήγησης φαρμάκων. • Αναγνωρίζει τις αρχές χορήγησης οξυγόνου. • Διακρίνει τη σειρά εργασίας όλο το 24ωρο ώστε να επιτευχθεί καλύτερος συντονισμός στην ομάδα εργασίας και εξοικονόμηση χρόνου.	○ Βοηθά τον ασθενή στην τήρηση των κανόνων ατομικής υγιεινής. ○ Επιμελείται την ενδεδειγμένη απομάκρυνση των σωματικών εκκρίσεων του ασθενούς και εκτελεί λουτρό καθαριότητας. ○ Παρέχει φροντίδα ατομικής υγιεινής σε κλινήρεις αρρώστους, (λουτρό, λούσιμο, τοπική καθαριότητα) ○ Επιμελείται το στρώσιμο του κρεβατιού του κλινήρη αρρώστου με καθαρά κλινοσκεπάσματα. ○ Επιμελείται την τακτική αλλαγή θέσης του κλινήρη αρρώστου. ○ Βοηθά τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή στη χορήγηση φαρμάκων σε άρρωστο και στην εφαρμογή εξειδικευμένων νοσηλευτικών τεχνικών.

			○ Χορηγεί οξυγόνο με ambu, απλή μάσκα, μάσκα venturi ή τέντα υπό τις οδηγίες του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού.
4. Καταγραφή και υποστήριξη των σωματικών λειτουργιών του αρρώστου. **5.** Φροντίδα θανόντος αρρώστου	14	• Αναγνωρίζει τη σημασία των ζωτικών σημείων, στην διάγνωση και εκτίμηση της κατάστασης του αρρώστου και να υποστηρίζει την ακριβή μέτρησή τους. • Παρακολουθεί τους παλμούς, την αρτηριακή πίεση και τη θερμοκρασία. • Υποστηρίζει την παρακολούθηση, καταγραφή και αναφορά των συμπτωμάτων και των αλλαγών στις συνθήκες των ασθενών. • Υποστηρίζει την παρακολούθηση, καταγραφή των εκκρίσεων των ασθενών. • Παρακολουθεί όλες τις πτυχές της φροντίδας των ασθενών, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής και της σωματικής δραστηριότητας • Προετοιμάζει τους ασθενείς για εξετάσεις και θεραπείες • Αξιολογεί τις ανάγκες των ατόμων, οικογενειών • Καθοδηγεί τα άτομα, τις οικογένειες και άλλες ομάδες σε θέματα όπως η εκπαίδευση σε θέματα υγείας, την πρόληψη των ασθενειών και του τοκετού, και να αναπτύξουν προγράμματα βελτίωσης της υγείας • Γνωρίζει τη διαδικασία πιστοποίησης του θανάτου ενός αρρώστου • Φροντίζει με σεβασμό το σώμα του θανόντος αρρώστου	○ Συμμετέχει στη λήψη και καταγραφή των ζωτικών σημείων του αρρώστου. ○ Πραγματοποιεί μέτρηση και καταγραφή της ποσότητας , ποιότητας, των ούρων και άλλων εκκρίσεων του αρρώστου και ενημερώνει τον υπεύθυνο νοσηλευτή. ○ Πραγματοποιεί υποκλυσμό σε άρρωστο. ○ Βοηθά στην σίτιση των ασθενών που παρουσιάζουν δυσκολίες . ○ Εφαρμόζει σίτιση αρρώστου με ρινογαστρικό καθετήρα. ○ Ελέγχει και φροντίζει την ασφαλή μετακίνηση του ασθενούς στον χώρο της νοσηλευτικής μονάδας. ○ Εφαρμόζει στον ασθενή νοσηλευτικές τεχνικές, σύμφωνα με το σχέδιο εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας του ασθενούς από τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή. ○ Ελέγχει την επάρκεια και ορθή χρήση των αναλώσιμων υλικών του χώρου εργασίας και προτείνει στον Υπεύθυνο την προμήθειά τους. ○ Περιποιείται το σώμα του θανόντος αρρώστου (καθαριότητα, αφαίρεση καθετήρων, ναρθήκων κλπ).
Σύνολο	**28**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Λήψη και καταγραφή των ζωτικών σημείων του αρρώστου.
- Μέτρηση και καταγραφή της ποσότητας , ποιότητας, των ούρων και άλλων εκκρίσεων του αρρώστου
- Σίτιση αρρώστου με ρινογαστρικό καθετήρα.
- Παροχή βοήθειας στον Υπεύθυνο Νοσηλευτή κατά τη χορήγηση φαρμάκων σε άρρωστο.

Μαθησιακό πεδίο 4: «Χειρουργική νοσηλευτική»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα :

- Εργασίας υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού προσωπικού.
- Εργασίας σε συνεργασία με το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό για την παροχή προ-εγχειρητικής και μετεγχειρητικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς.
- Εργασίας με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	**Ώρες**	**Εκπαιδευτικοί στόχοι**	**Ενδεικτικές Δραστηριότητες**
		Ο/η εκπαιδευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός να:	
1.Χειρουργικές παθήσεις. 2.Προεγχειριτική Νοσηλευτική φροντίδα. 3.Μετεγχειριτική Νοσηλευτική φροντίδα.	14	• Γνωρίζει σε γενικές γραμμές τα είδη χειρουργικών παθήσεων. • Γνωρίζει τις εφαρμογές της ασηψίας, αντισηψίας, αποστείρωσης στη Νοσηλευτική και τους κανόνες χρήσης αποστειρωμένου υλικού με σκοπό την πρόληψη επιμόλυνσης χειρουργικών τραυμάτων. • Χρησιμοποιεί αποστειρωμένα εργαλεία. • Χρησιμοποιεί τον κατάλληλο εξοπλισμό. • Αναγνωρίζει τις νοσηλευτικές ενέργειες που απαιτούνται για την προετοιμασία των ασθενών που πρόκειται να χειρουργηθούν. • Κατανοεί την αναγκαιότητα συστηματικής και ακριβούς καταγραφής των ζωτικών σημείων του χειρουργημένου αρρώστου. • Αναγνωρίζει τους τρόπους προετοιμασίας των set χειρουργικών εργαλείων και γαζών για αποστείρωση.	○ Χειρίζεται σωστά και σύμφωνα με τους κανόνες ασηψίας τα αποστειρωμένα εργαλεία και υλικά, ○ Προσκομίζει όλον τον απαραίτητο αποστειρωμένο ιματισμό και εξοπλισμό που απαιτείται, προκειμένου να επιτελεστούν χειρουργικές ιατρικές πράξεις. ○ Προετοιμάζει τους ασθενείς για το χειρουργείο υπό τις οδηγίες του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού. ○ Πραγματοποιεί καθαρτικό υποκλυσμό σε άρρωστο. ○ Επιμελείται το στρώσιμο του χειρουργικού κρεβατιού και την τοποθέτηση του εξοπλισμού που απαιτείται, για την υποδοχή του χειρουργημένου αρρώστου. ○ Βοηθά τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή στην παραλαβή του ασθενή που επιστρέφει από

			το χειρουργείο. ○ Συμμετέχει στη λήψη και καταγραφή των ζωτικών σημείων του χειρουργημένου αρρώστου. ○ Πραγματοποιεί μέτρηση και καταγραφή της ποσότητας και της ποιότητας, των παροχετεύσεων του χειρουργημένου αρρώστου. ○ Ελέγχει και αντικαθιστά τα δοχεία στις συσκευές αναρρόφησης όταν χρειαστεί. ○ Βοηθά το νοσηλευτικό προσωπικό στην αλλαγή των χειρουργικών τραυμάτων. ○ Συμμετέχει στη σωστή και ασφαλή απομάκρυνση των εργαλείων και αναλώσιμων υλικών μετά την αλλαγή των χειρουργικών τραυμάτων και την κατάλληλη ταξινόμησή τους, προς αποστείρωση ή απόρριψη. ○ Επιμελείται την προετοιμασία set χειρουργικών εργαλείων και γαζών και την αποστολή τους για αποστείρωση.
4. Χειρουργείο	14	• Κατανοεί την αναγκαιότητα διαρκούς επαγρύπνησης για την τήρηση των πρωτόκολλων αντισηψίας-αποστείρωσης. • Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα απόλυτου συντονισμού της ομάδας εργασίας ώστε να επιτευχθεί με ασφάλεια μία χειρουργική επέμβαση. • Εφαρμόζει τα μέτρα αντισηψίας-αποστείρωσης-απολύμανσης για την ασφάλεια του ασθενούς, δική του αλλά και	○ Χρησιμοποιεί σωστά και σύμφωνα με τους κανόνες ασηψίας τα αποστειρωμένα γάντια. ○ Προμηθεύεται τον κατάλληλο αποστειρωμένο ιματισμό και εργαλεία (μπλούζες, σεντόνια, χειρουργικά σετ), υπό τις οδηγίες του εργαλειοδότη, ανάλογα με το είδος της επέμβασης και τον αριθμό των ιατρών. ○ Συμμετέχει στη σωστή και ασφαλή

		του υπόλοιπου προσωπικού. • Γνωρίζει την ονομασία και τη χρήση βασικών χειρουργικών εργαλείων, συσκευών, ραμμάτων και άλλων αναλώσιμων υλικών που χρησιμοποιούνται στο χειρουργείο.	τοποθέτησή του στο χειρουργικό τραπέζι, μετά την ταυτοποίηση των στοιχείων του ασθενούς. ○ Συνδέει στην παροχή ρεύματος τα μηχανήματα (λαπαροσκοπικός πύργος, προβολείς, αναρρόφηση, διαθερμία) και τα θέτει σε λειτουργία/κατάσταση αναμονής. ○ Προετοιμάζει το τραπέζι της εργαλειοδοσίας τηρώντας τα πρωτόκολλα αντισηψίας-αποστείρωσης σύμφωνα με τις οδηγίες του εργαλειοδότη. ○ Προβαίνει σε καταμέτρηση του υλικού (εργαλεία, γάζες) που υπάρχει στο τραπέζι εργαλειοδοσίας. ○ Βοηθά στο ντύσιμο των ιατρών με αποστειρωμένο ιματισμό και γάντια. ○ Επιβλέπει κατά τη διάρκεια όλης της επέμβασης για τυχόν παραβιάσεις της ασηψίας ενημερώνοντας τους ιατρούς και τον εργαλειοδότη. ○ Καταμετρά τα υλικά και εργαλεία που χρησιμοποιούνται, απορρίπτονται ή μολύνονται και αντικαθιστά τον κάδο της αναρρόφησης όταν χρειαστεί ○ Προμηθεύει τον εργαλειοδότη με τα υλικά και τα εργαλεία που θα ζητηθούν κατά τη διάρκεια της επέμβασης ○ Διαχειρίζεται την αποστολή των παρασκευασμάτων που θα σταλούν για ιστολογική εξέταση, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών. ○ Επιβλέπει την προετοιμασία της αίθουσας

			για το επόμενο χειρουργείο. ○ Συνεργάζεται με τον τραυματιοφορέα για την ασφαλή μετακίνηση του ασθενούς προς την αίθουσα ανάνηψης, σύμφωνα με τις οδηγίες των ιατρών. ○ Αντιλαμβάνεται έγκαιρα τυχόν προβλήματα στη λειτουργία των μηχανημάτων και συμμετέχει στην επίλυσή τους.
Σύνολο	**28**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Βοηθά το νοσηλευτικό προσωπικό στην αλλαγή των χειρουργικών τραυμάτων.
- Επιμελείται την προετοιμασία set χειρουργικών εργαλείων και γαζών και την αποστολή τους για αποστείρωση.
- Πραγματοποιεί μέτρηση και καταγραφή της ποσότητας και της ποιότητας, των παροχετεύσεων του χειρουργημένου αρρώστου
- Βοηθά στο ντύσιμο των ιατρών με αποστειρωμένο ιματισμό και γάντια.

Μαθησιακό πεδίο 5: «Ορθοπεδική νοσηλευτική»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα:

- Εργασίας υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού προσωπικού.
- Εργασίας σε συνεργασία με την ομάδα αντιμετώπισης του τραυματία επαγρυπνώντας για οποιαδήποτε ανάγκη μπορεί να προκύψει σε υλικό και φαρμακευτικό εξοπλισμό.
- Εργασίας σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, προς τους ασθενείς αλλά και προς τους συναδέλφους.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η μαθητευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός/ή να:	
1. Γενικές αρχές καταγμάτων. 2. Διαγνωστικές εξετάσεις καταγμάτων. 3. Αρχές επιδεσμολογίας-Επιδεσμικό υλικό-είδη επιδέσμου. 4. Γύψος - Ν.Φ. 5. Έλξη (δερματική-σκελετική) - Ν.Φ	7	• Ερμηνεύει τα προβλήματα των ασθενών με κατάγματα οστών. • Ερμηνεύει τους σκοπούς της Νοσηλευτικής Φροντίδας και να γίνει ικανός/ή να την παρέχει. • Αναγνωρίζει το επιδεσμικό υλικό.	○ Συζήτηση με τους μαθητές για τα προβλήματα των αρρώστων, τους σκοπούς της Ν.Φ. ○ Παρουσίαση ειδών επιδέσμου. ○ Εφαρμογή επιδέσμου. ○ Εφαρμογή γύψου. ○ Εφαρμογή έλξης (δερματική-σκελετική).
6. Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με κάταγμα Σπονδυλικής Στήλης	14	• Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα συντονισμού της ομάδας εργασίας ώστε να επιτευχθεί με ασφάλεια η αντιμετώπιση του τραυματία με κάταγμα Σπονδυλικής Στήλης. • Επιμελείται, με την απαιτούμενη προσοχή, τη φροντίδα του αρρώστου με κάταγμα	○ Συνεργάζεται με τον διασώστη/πλήρωμα του ΕΚΑΒ/τραυματιοφορέα με σκοπό την ασφαλή φόρτωση και εκφόρτωση του ασθενούς στο φορείο ή το καρότσι. ○ Επιμελείται το στρώσιμο του κρεβατιού του ασθενούς με καθαρά κλινοσκεπάσματα.

		Σπονδυλικής Στήλης.	○ Επιμελείται την καθαριότητα του ασθενούς, την αφαίρεση των ρούχων και τυχόν ξένων σωμάτων κατά την άφιξή του στο χώρο των επειγόντων υπό την καθοδήγηση των ιατρών. ○ Επιμελείται την ενδεδειγμένη απομάκρυνση των σωματικών εκκρίσεων του ασθενούς με κάταγμα Σπονδυλικής Στήλης και εκτελεί λουτρό καθαριότητας. ○ Προσκομίζει όλον τον απαραίτητο αποστειρωμένο ιματισμό και εξοπλισμό που απαιτείται, προκειμένου να επιτελεστούν επείγουσες ιατρικές πράξεις. ○ Εξοπλίζει το καρότσι των Α΄ βοηθειών έγκαιρα και φροντίζει για τον συνεχή έλεγχο της πληρότητάς του με φάρμακα και αναλώσιμα υλικά. ○ Λαμβάνει ΗΚΓ (ηλεκτροκαρδιογράφημα) και καταγράφει τις ζωτικές ενδείξεις του αρρώστου, εφόσον του ζητηθεί. ○ Ελέγχει τη σύνδεση του απινιδωτή, του monitor και της αναρρόφησης σε παροχή ρεύματος και τα θέτει σε αναμονή ○ Ακινητοποιεί τον διεγερτικό ασθενή σύμφωνα με τις οδηγίες των νοσηλευτών και των ιατρών. ○ Τοποθετεί επιδέσμους, νάρθηκες και αυχενικό κολάρο υπό την καθοδήγηση των νοσηλευτών και των ιατρών. ○ Χορηγεί οξυγόνο με ambu, απλή μάσκα, μάσκα venturi ή τέντα υπό τις οδηγίες του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού.

			○ Επιβλέπει την κατάσταση των ζωτικών σημείων του ασθενούς και τις ενδείξεις των monitor πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε ιατρική πράξη κι ενημερώνει τον ιατρό/νοσηλευτή. ○ Καταγράφει την ποσότητα και την ποιότητα των εκκρίσεων των παροχετεύσεων και ενημερώνει τον υπεύθυνο νοσηλευτή. ○ Παραλαμβάνει τα εργαλεία και τα υλικά που έχουν χρησιμοποιηθεί και τα ταξινομεί κατάλληλα προς αποστείρωση ή απόρριψη. ○ Εφαρμόζει τα μέτρα αντισηψίας-αποστείρωσης-απολύμανσης καταρχήν για την ασφάλεια του ασθενούς , αλλά και για τη δική του και του υπόλοιπου προσωπικού.
Σύνολο	**21**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Βοήθεια στην εφαρμογή επιδέσμου, νάρθηκα, γύψου ή έλξης και στην φροντίδα του ασθενή
- Βοήθεια στην τοποθέτηση αυχενικού κολάρου
- Βοήθεια στην αφαίρεση νάρθηκα, γύψου ή έλξης.
- Βοήθεια στη λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος

Μαθησιακό πεδίο 6: «Ουρολογική νοσηλευτική»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα:

- Εργασίας υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού προσωπικού.
- Εργασίας σε συνεργασία με το ιατρονοσηλευτικό προσωπικό για τη συλλογή δειγμάτων βιολογικών εκκρίσεων, που απαιτούνται για τη διενέργεια ειδικών Διαγνωστικών εξετάσεων, σε ασθενείς με νοσήματα του ουροποιητικού συστήματος. Εργασίας με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του/της.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η μαθητευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός/ή να:	
1. Παθήσεις ουροποιητικού συστήματος. 2. Γενική συμπτωματολογία : Νοσηλευτική αντιμετώπιση	7	• Διακρίνει τα συμπτώματα των νοσημάτων του ουροποιητικού συστήματος και να καταστεί ικανός/ή να παρέχει νοσηλευτική φροντίδα για την αντιμετώπιση και ανακούφισή τους.	○ Συνεργάζεται με τον υπεύθυνο νοσηλευτή για την καταγραφή των συμπτωμάτων του αρρώστου με πάθηση του ουροποιητικού και την συμπλήρωση του νοσηλευτικού ιστορικού. ○ Συμμετέχει στον προγραμματισμό της Νοσηλευτικής φροντίδας του αρρώστου με νόσημα του ουροποιητικού συστήματος ○ Βοηθά τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή στη χορήγηση φαρμάκων σε άρρωστο και στην εφαρμογή εξειδικευμένων νοσηλευτικών τεχνικών (π.χ. πλύσεις ουροδόχου κύστης, κ.ά.).

3. Ειδικές Διαγνωστικές Εξετάσεις 4. Προετοιμασία Αρρώστου 5. Καθήκοντα νοσηλευτικού προσωπικού.	14	• Αναγνωρίζει τα καθήκοντα του νοσηλευτή κατά τη φάση προετοιμασίας του αρρώστου για τις ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες νοσηλευτικές ενέργειες. • Αναγνωρίζει τη σημασία της εφαρμογής κανόνων άσηπτης τεχνικής στην παροχέτευση των ούρων με σκοπό την πρόληψη επιμόλυνσης	○ Βοηθά στον καθετηριασμό ουροδόχου κύστης. ○ Επιμελείται την άσηπτη περιποίηση του ουροκαθετήρα σε άρρωστο. ○ Πραγματοποιεί λήψη δείγματος ούρων από ουροκαθετήρα και την αποστολή του για εξέταση. ○ Πραγματοποιεί αφαίρεση ουροκαθετήρα από ασθενή υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου νοσηλευτή. ○ Επιμελείται την άσηπτη κένωση του ουροσυλλέκτη κλειστού κυκλώματος αρρώστου σύμφωνα με τα πρωτόκολλα.
6. Σπειραματονεφρίτιδα-πυελονεφρίτιδα-νεφρική ανεπάρκεια-Περιτοναϊκή πλύση-τεχνητός νεφρός (Ν.Φ.) 7. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική Φροντίδα αρρώστου με χειρουργικές παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος.	7	• Αναγνωρίζει το είδος της νοσηλευτικής παρέμβασης πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από την εφαρμογή των θεραπειών (περιτοναϊκή πλύση, τεχνητός νεφρός)	○ Βοηθά τον υπεύθυνο νοσηλευτή κατά την εφαρμογή σάκου περιτοναϊκής πλύσης, σε άρρωστο που υποβάλλεται με περιτοναϊκή κάθαρση. ○ Πραγματοποιεί ωριαία μέτρηση αποβολής ούρων αρρώστου, μετά από χειρουργική επέμβαση του ουροποιητικού συστήματος.
Σύνολο	**28**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Επιμελείται την άσηπτη περιποίηση του ουροκαθετήρα σε άρρωστο.
- Πραγματοποιεί λήψη δείγματος ούρων από ουροκαθετήρα και την αποστολή του για εξέταση.
- Βοηθά στον καθετηριασμό ουροδόχου κύστης.
- Πραγματοποιεί αφαίρεση ουροκαθετήρα από ασθενή υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου νοσηλευτή.

Μαθησιακό πεδίο 7: «Νοσηλευτική και ειδικές παθήσεις»

1. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο/η απόφοιτος της ειδικότητας «Βοηθός Νοσηλευτή», με την ολοκλήρωση του μαθησιακού πεδίου αποκτά την ικανότητα :

- Εργασίας υπό την εποπτεία του υπεύθυνου νοσηλευτικού προσωπικού. Διάκρισης των καθηκόντων του Βοηθού Νοσηλευτή στην φάση προετοιμασίας του ματιού για τις ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις
- Εργασίας με αξιοπιστία, σεβασμό και εχεμύθεια, σύμφωνα με τη δεοντολογία του επαγγέλματός του.

2. Διδακτέα ύλη

Περιεχόμενα	Ώρες	Εκπαιδευτικοί στόχοι	Ενδεικτικές Δραστηριότητες
		Ο/η μαθητευόμενος/η με την ολοκλήρωση του πεδίου είναι ικανός/ή να:	
1. Νοσήματα αυτιού. 2. Γενική συμπτωματολογία 3. Νοσηλευτική φροντίδα (Ν.Φ) 4. Ενσταλάξεις-πλύσεις 5. Προεγχειρητική & μετεγχειρητική φροντίδα σε χειρουργικές παθήσεις αυτιού. 6. Προαγωγή της υγείας του αυτιού.	7	• Αναγνωρίζει τα συμπτώματα των νοσημάτων του αυτιού και να παρέχει νοσηλευτική φροντίδα για την αντιμετώπιση και ανακούφισή τους. • Εφαρμόζει ενσταλάξεις και πλύσεις του αυτιού. • Βοηθά στο σχεδιασμό και να εφαρμόζει νοσοκομειακή φροντίδα πριν και μετά την επέμβαση. • Διακρίνει τους τρόπους προφύλαξης και αντιμετώπισης των παθολογικών καταστάσεων του αυτιού.	○ Εφαρμόζει ενστάλαξη φαρμάκου σε αυτί. ○ Βοηθά στην Πλύση του αυτιού ○ Συμμετέχει στο σχεδιασμό Νοσηλευτικής φροντίδας για συγκεκριμένες χειρουργικές παθήσεις του αυτιού.
7. Νοσήματα ματιού. 8. Γενική συμπτωματολογία - Ν.Φ. 9. Ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις(προετοιμασία .- καθήκοντα νοσηλευτή)	7	• Αναγνωρίζει τα συμπτώματα των νοσημάτων του ματιού και παρέχει νοσοκομειακή φροντίδα για την αντιμετώπιση και ανακούφισή τους. • Διακρίνει τα καθήκοντα του νοσηλευτή στην φάση προετοιμασίας του ματιού για τις	○ Εφαρμόζει Ενστάλαξη κολλυρίου. ○ Τοποθετεί οφθαλμική αλοιφή. ○ Πραγματοποιεί Πλύση του ματιού. ○ Συμμετέχει στο σχεδιασμό Νοσηλευτικής Φροντίδας αρρώστου με οφθαλμολογικό

10. Ενσταλάξεις-αλοιφές-πλύση ματιού. 11. Προεγχειρητική & μετεγχειρητική φροντίδα σε χειρουργικές παθήσεις ματιού. 12. Υγιεινή του ματιού.		ειδικές διαγνωστικές εξετάσεις • Εφαρμόζει τις θεραπείες του ματιού (ενσταλάξεις κ.λ.π.). • Σχεδιάζει και να εφαρμόζει νοσοκομειακή φροντίδα πριν και μετά την επέμβαση. • Κατανοήσει τους τρόπους προφύλαξης της υγείας του ματιού και αντιμετώπισης των παθολογικών καταστάσεών του.	χειρουργείο. ○ Φροντίζει την ασφαλή μετακίνηση του ασθενούς στον χώρο της νοσηλευτικής μονάδας.
13. Παθήσεις γεννητικού συστήματος. 14. Γενική συμπτωματολογία - Ν.Φ 15. Υγιεινή της εγκύου. 16.Παρακολούθηση στο σπίτι και στα εξωτερικά ιατρεία. 17. Παραλαβή επιτόκου στο Μαιευτήριο ή στο Μαιευτικό τμήμα του Νοσοκομείου 18. Παρακολούθηση και Ν.Φ. επιτόκου στον τοκετό. 19. Νοσηλευτική φροντίδα Λεχωίδας	14	• Αναγνωρίζει τα συμπτώματα των νοσημάτων του γεννητικού συστήματος. • Παρέχει νοσηλευτική φροντίδα για την αντιμετώπιση και ανακούφισή τους. • Κατανοήσει τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνονται για εγκυμοσύνη χωρίς προβλήματα • Αναγνωρίζει το ρόλο του νοσηλευτικού προσωπικού κατά την εισαγωγή της επιτόκου στο Μαιευτήριο. • Αναγνωρίζει τρόπους βοήθειας επιτόκου και τρόπους βοήθειας κατά τη διάρκεια του τοκετού. • Διακρίνει τον τρόπο που θα συμβάλλει στην προστασία της μητρότητας.	○ Εφαρμόζει την τεχνική της καθαριότητας των γεννητικών οργάνων σε επίτοκο και λεχωίδα. ○ Βοηθά την επίτοκο στην τήρηση των κανόνων ατομικής υγιεινής. ○ Βοηθά στην προετοιμασία της επιτόκου για τοκετό, με εφαρμογή υποκλυσμού και ευπρεπισμού. ○ Παρέχει φροντίδα ατομικής υγιεινής στη λεχωίδα (λουτρό, λούσιμο, τοπική καθαριότητα) ○ Παρέχει βοήθεια στη λεχωίδα κατά το θηλασμό.
19. Θεμελιώδεις αρχές Ν.Φ. παιδιού. 20. Διαφορές στη νοσηλεία παιδιού και ενήλικα. 21. Συμπτώματα από αρρώστιες της παιδ. ηλικίας –	7	• Αναγνωρίζει βασικές αρχές της Ν.Φ. του παιδιού • Αντιληφθεί τις διαφορές της νοσηλείας του παιδιού με του ενήλικα. • Αποκτήσει βασικές γνώσεις Ν.Φ. άρρωστου	○ Παρέχει βοήθεια και συμπαράσταση στους γονείς του άρρωστου παιδιού, κατά τη διάρκεια της νοσηλείας του. ○ Λουτρό νεογνού-βρέφους ○ Εφαρμόζει υγρά επιθέματα σε παιδί.

22. Νοσηλευτική αντιμετώπιση.		παιδιού	○ Εφαρμόζει χλιαρό αποσπόγγισμα σε παιδί. ○ Διεξάγει θερμομέτρηση βρέφους και παιδιού. ○ Βοηθά τον Υπεύθυνο Νοσηλευτή στη χορήγηση φαρμάκων σε άρρωστο παιδί και στην εφαρμογή εξειδικευμένων νοσηλευτικών τεχνικών. ○ Εφαρμόζει σίτιση νεογνού με ρινογαστρικό καθετήρα.
Σύνολο	**35**		

Ενδεικτικές δραστηριότητες για το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», που πραγματοποιούνται σε εταιρείες σε νοσηλευτικά ιδρύματα και μονάδες υγείας,, ώστε να υπάρχει σύνδεση και αντιστοιχία μεταξύ του προγράμματος στη σχολική μονάδα και αυτού που πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας είναι οι παρακάτω:

- Εφαρμόζει ενστάλαξη φαρμάκου σε αυτί.
- Πραγματοποιεί πλύση του ματιού.
- Διεξάγει θερμομέτρηση βρέφους και παιδιού.
- Εφαρμόζει την καθαριότητα των γεννητικών οργάνων σε επίτοκο και λεχωίδα.
- Παρέχει βοήθεια στη λεχωίδα κατά το θηλασμό.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΕΔΙΑ	**ΩΡΕΣ**
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 1	14
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 2	14
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 3	28
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 4	28
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 5	21
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 6	21
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ 7	35
ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	42
ΣΥΝΟΛΟ	**203**

Β. ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σκοπός του προγράμματος εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας είναι η παροχή στους μαθητευόμενους εξειδικευμένων δεξιοτήτων ώστε να διευκολύνεται η μετάβαση από το σχολείο στην εργασία. Η διδασκαλία του πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. Οι προβλεπόμενες ώρες πραγματοποίησης του προγράμματος είναι διακόσιες τρεις (203). Αυτές είναι κατανεμημένες σε επτά (7) μαθησιακά πεδία διάρκειας εκατόν εξήντα μία (161) ωρών και μία ενότητα «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» διάρκειας σαράντα δύο (42) ωρών, όπως φαίνεται στον Πίνακα 1. Η ενότητα με τίτλο «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» προστίθεται με σκοπό να δώσει στο πρόγραμμα του εργαστηριακού Μαθήματος της ειδικότητας του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες. Πιο συγκεκριμένα, προτείνεται η διάρκειά της να μην υπερβαίνει το 20% των ωρών του συνολικού προγράμματος, ήτοι σαράντα δύο (42) ώρες (σε σύνολο 203 ωρών). Οι εκπαιδευτικοί -κατά την κρίση τους και μετά από διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/μαθητριών- καλούνται να αξιοποιούν αυτές τις ώρες είτε στο τέλος του Προγράμματος είτε εμβόλιμα μεταξύ των υπολοίπων ενοτήτων. Στο πλαίσιο της Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας δύνανται είτε να εξειδικεύονται περαιτέρω στοιχεία του υπολοίπου προγράμματος είτε να εισάγονται νέα στοιχεία που σχετίζονται με την ειδικότητα. Τονίζεται ότι για την πιστοποίηση των μαθητευομένων το περιεχόμενο των εν λόγω ωρών δεν θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη αλλά να βασίζεται στο περιεχόμενο των υπολοίπων εκατόν εξήντα (161) ωρών.

Συνιστάται η εφαρμογή του προγράμματος του εργαστηριακού Μαθήματος της ειδικότητας του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» να έχει πρακτικό χαρακτήρα και να επιχειρείται η σύνδεση με την πράξη μέσα από μελέτες περιπτώσεων, ερευνητικών εργασιών και διερεύνησης αυθεντικών καταστάσεων που συμβαίνουν σε πραγματικές επιχειρήσεις. Ως προτεινόμενες μέθοδοι διδασκαλίας είναι ενδεικτικά: οι ομάδες εργασίας, η προσομοίωση, η λύση προβλήματος, η επίδειξη, ο καταιγισμός ιδεών, η συνέντευξη από ειδικό, η εκπαιδευτική επίσκεψη. Τα μοντέλα αυτά προκαλούν τους μαθητευόμενους να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους, μέσω της εμπλοκής τους σε προβλήματα που βρίσκονται σε αντιστοιχία με πραγματικές συνθήκες. Βασικό στοιχείο στην μαθησιακή διαδικασία πρέπει να είναι η εμπλοκή των μαθητευομένων σε συνεργατικές δραστηριότητες.

Όσες από τις ενδεικτικές δραστηριότητες δεν μπορούν να πραγματοποιούνται στο εργαστήριο σε όλη τους την έκταση, καθώς δεν υφίστανται πραγματικές συνθήκες, θα πρέπει να παρουσιάζονται με τη χρήση κατάλληλου εποπτικού υλικού. Σημειώνεται δε η αναγκαιότητα χρονικής - κατά το δυνατόν - σύνδεσης του περιεχομένου του προγράμματος εργαστηριακών μαθημάτων με το αυτό του προγράμματος εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας.

Συνιστάται τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας, εκτός του προβλεπόμενου εργαστηριακού εξοπλισμού, να είναι κατάλληλα για πρακτική εξάσκηση, όπως για παράδειγμα:

1. Αντίγραφα πραγματικών εντολών Νοσηλείας (φαρμάκων, χειρουργικών αλλαγών, πρόληψης και περιποίησης κατακλίσεων, τοποθέτησης καθετήρων, εργαστηριακών εξετάσεων).

2. Αντίγραφα εντολών εφαρμογής Παθολογικής, Χειρουργικής, Παιδιατρικής Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής Φροντίδας.

3. Πρωτόκολλα Νοσηλευτικών πράξεων.

4. Οργανόγραμμα Νοσηλευτικού Ιδρύματος.

5. Αντίγραφα Νοσηλευτικών εγγράφων όπως Λογοδοσία Νοσηλευτικού Τμήματος, Νοσηλευτικό Ιστορικό, Νοσηλεία τμήματος.

6. Πρωτόκολλο παραλαβής παράδοσης αποστειρωμένου υλικού.

7. Πρωτόκολλο παραλαβής παράδοση ιματισμού

8. Πρωτόκολλο εισαγωγής ασθενούς στο τμήμα Νοσηλείας (εισιτήριο).

9. Πρωτόκολλο εξόδου ασθενούς από το τμήμα Νοσηλείας (εξιτήριο).

Ως ενδεικτική βιβλιογραφία για την Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση του Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας προτείνεται:

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Β΄ Τάξη 1ου Κύκλου Τ.Ε.Ε. Τομέα Υγείας Πρόνοιας (συγγραφείς: Γκουργκούλη Ελένη, Κισσούδη Αθανασία, Λυκοστράτη Αικατερίνη, Πετροπούλου Ευπραξία)
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Γ΄ Τάξη 2ου Κύκλου Τομέα Υγείας Πρόνοιας (συγγραφείς: Ρούπα - Δαριβάκη Ζωή, Τσίκος Νικόλαος, Χατζηπέτρου Μαρία)
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ Γ΄ Τάξη 2ου Κύκλου Τ.Ε.Ε. Τομέα Υγείας Πρόνοιας (συγγραφείς: Ζιάκας Θωμάς)
- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ Β΄ και Γ΄ Τάξη 1ου και 2ου Κύκλου Τ.Ε.Ε. Τομέα Υγείας Πρόνοιας (συγγραφείς: Κακούρη Βασιλική)

Γ. ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Εργαστηριακό Μάθημα ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς που στην αντίστοιχη ειδικότητα της Γ΄ τάξης του ΕΠΑ.Λ. έχουν τουλάχιστον δύο μαθήματα ειδικότητας σε Α΄ ανάθεση, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα υπουργική απόφαση καθορισμού αναθέσεων.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 1 Μαρτίου 2017

Ο Υφυπουργός

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32, Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Κείμενα προς δημοσίευση: webmaster.et@et.gr

02007310903170024